

目 次

《特 集》

多言語コミュニケーション空間「マルク」における言語習得と言語使用

序説

サウクエン・ファン 1

多言語コミュニケーションセンターと選択外国語教育

——私の思い出——

藤田 知子 5

マルクの教育意義を考える

——ブラジル・ポルトガル語エリアの活動事例を通して——

今里 和枝、吉野 朋子 17

中国語に取り組む意欲向上の場として

——マルク中国語エリアの活動状況について——

青野 英美 31

The Thai Sala: A Community of Practice that Supports Motivation
to Study Thai

WRIGHT Pornsri 49

Interactive-Contextual Mechanism in BIPA Instruction

Suyoto 83

パラグアイの言語法について

——バイリンガル教育政策と少数先住民言語との間の摩擦——

青砥 清一 97

研究論文

多様な言語環境で成長した大学生の日本語力

—— 語彙テストと作文調査の結果から ——

広瀬和佳子、

西 菜穂子、

広崎 純子 109

An Analysis of Linguistic Politeness in Japanese: A Case Study on
the Management of Polite Form among Young Japanese People
in Australia

KITAMURA Koichiro 137

外国にルーツをもつ学生の言語習得に対する管理の一考察

今 千 春 159

グローバル・コミュニケーション研究所活動概要 183

GLOBAL COMMUNICATION STUDIES

NO. 8 (2019)

CONTENTS

《Special Issue》

Language Acquisition and Language Use in the MULC as a Multilingual Communication Setting

Introduction		
.....	FAN Sau Kuen	1
MULC and Elective Foreign Languages Education: My Memories		
.....	FUJITA Tomoko	5
A Look at the Educational Significance of the MULC through the Activities of the Brazilian Portuguese Area		
.....	IMASATO Kazue, YOSHINO Tomoko	17
The Activity of Chinese Area in MULC		
.....	AONO Emi	31
The Thai Sala: A Community of Practice that Supports Motivation to Study Thai		
.....	WRIGHT Pornsri	49
Interactive-Contextual Mechanism in BIPA Instruction		
.....	Suyoto	83
A Study on The Language Law of Paraguay: A Friction Between Bilingual Education Policy and Indigenous Minority Languages		
.....	AOTO Seiichi	97

Research Papers

Studying Japanese Vocabulary and Writing Proficiency of University Students from Diverse Linguistic Backgrounds	HIROSE Wakako, NISHI Naoko & HIROSAKI Junko	109
An Analysis of Linguistic Politeness in Japanese: A Case Study on the Management of Polite Form among Young Japanese People in Australia	KITAMURA Koichiro	137
A Study on Management toward Language Acquisition among Students with Foreign Roots	KON Chiharu	159

Activities of Global Communication Institute, KUIS

.....	183
-------	-----